

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** : .....  
**Tarih** : .....  
**Yaş Grubu (Ay)** : 60 ay ve üzeri  
**Öğretmen Adı** : .....

**Güne Başlama Zamanı**

**Oyun Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**

**“Değerler Eğitimi-Kültürel Mekânlar- Topkapı Sarayı” Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)**

**Öğle Yemeği, Temizlik**

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**

**“Meyvelerden Balık” Sanat (Bireysel Etkinlik)**

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme:**

## DEĞERLER EĞİTİMİ –TARİHİ MEKÂNLAR- TOPKAPI SARAYI

**Etkinlik Türü:** Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)

### **KAZANIM VE GÖSTEGELER:**

#### **Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.** Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

#### **Dil Gelişimi**

**Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

#### **Göstergeleri:**

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir

#### **Sosyal Duygusal Gelişim:**

**Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**

#### **Göstergeleri:**

Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.

#### **Öğrenme Süreci:**

Öğretmen geçmişin tarihi miraslarından İstanbul'daki Topkapı Sarayı'nın fotoğraflarını çocuklara dağıtır ve incelemelerini ister. Saray hakkında çocuklara bilgi verir. Osmanlı'dan kalma en önemli yapılardan biri olan Topkapı Sarayı, İstanbul'un Sarayburnu semtinde yer alıyor. Osmanlı'da 400 yıl boyunca devletin yönetildiği yer olarak kullanılan saray 1478'de Fatih Sultan Mehmet tarafından yaptırıldı. Sarayda zaman geçiren padişahların şahsi eşyalarının, Osmanlı Dönemi'nde boyunca kullanılan araç gereçlerin sergilendiğinden bahsedilir.

Saray; Marmara Denizi, İstanbul Boğazı ve Haliç arasındaki tarihi İstanbul yarımadasının ucundaki Sarayburnu'nda bulunur. Ayasofya tarafındaki saltanat kapısından girilen ve birbirinden geçilen dört avlu çevresindeki mimari yapılardan oluşan Saray'ın etrafı bahçeler ve meydanlarla çevrilidir.

**Materyaller:** Topkapı Sarayı'nın resimleri

**Sözcük ve kavramlar:** Topkapı, İstanbul, saray, tarih, Osmanlı

#### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- İstanbul'a hiç gittiniz mi? (İstanbul dışındaki çocuklar için)
- Osmanlı Devleti'ni hiç duydunuz mu?
- Fatih Sultan Mehmet kimdir?
- Topkapı Sarayı güzel midir?
- Topkapı Sarayı'nı gezmek ister misiniz?

#### **Aile Katılımı:**

#### **Uyarılma:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## MEYVELERDEN BALIK

**Etkinlik Türü:** Sanat (Bireysel Etkinlik)

### **KAZANIM VE GÖSTEGELER:**

#### **Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

#### **Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

#### **Motor Gelişim**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

#### **Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

### **Öğrenme Süreci:**

Sınıfa dilimlenmiş elma, armut, muz, portakal ve nar getirilir.

Çocuklara birer tabak verilerek meyvelerden kendi balıkları tasarımları istenir.

Öğretmen çocuklara;

“Meyvelerden hangisini tanıyorsunuz?

Bu meyvelerden en sevdiğiniz hangisi?

Tasarımını yaptığınız balığın adı nedir?” soruları sorulur.

Yapılan tasarımların fotoğrafları çekilerek panoda sergilenir.

**Materyaller:** Elma, armut, muz, portakal, nar, pano

**Sözcük ve kavramlar:** Tasarım

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- En sevdiğiniz meyveler hangisi?
- Meyvelerden başka neler oluşturabiliriz?
- Etkinlik esnasında neler hissettiniz?

### **Aile Katılımı:**

### **Uyarılama:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.